

**Informationen zur  
Wahlmöglichkeit im  
Differenzierungsbereich (WP II)  
für die Klasse 9  
im Schuljahr 2022/2023**

## Warum „Wahlpflichtbereich?“

→ WAHL eines Faches aus dem Angebot des PFLICHT-Bereichs

ZIEL: Bildung und Erprobung eines individuellen Lernschwerpunktes

- nach Begabung
- nach Neigung
- zur Vorbereitung auf das Kurssystem der Oberstufe

## Rechtliche Grundlagen

### APO-S I § 17, 3 und 5

- Im Wahlpflichtunterricht II bietet die Schule mindestens eine dritte Fremdsprache und das Fach Informatik oder eine Fachkombination mit Informatik an. Daneben sind alle Fächer, die in NRW unterrichtet werden, oder entsprechende Fächerkombinationen anbietbar.
- Klassenarbeiten werden in den Fächern Deutsch, Mathematik, den Fremdsprachen und im Fach oder in den Fächerkombinationen des Wahlpflichtunterrichts geschrieben.

## Rahmenbedingungen der Differenzierungskurse

- Zweijahreskurse
- Aufhebung des Klassenverbands (wie z.B. in Religion oder bei der zweiten Fremdsprache)
- jedes Fach findet mit einer Wochenstunde statt
- vier Klassenarbeiten im Schuljahr (Ersatzleistungen können eine Klassenarbeit ersetzen)
- versetzungswirksam! (Fächergruppe II)

## Grundsätzliche Überlegungen zum WP11-Angebot am Gymnasium Letmathe:

- Alle Aufgabenfelder sollen vertreten sein, um die verschiedenen Interessen und Fähigkeiten der SuS anzusprechen.
- → mind. je ein Angebot aus dem sprachlich-literarisch-künstlerischen, dem gesellschaftswissenschaftlichen und dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Aufgabenfeld
- die derzeitige Jgst. 8 ist der erste Jahrgang der Rückkehr zu G9 und eine recht kleine Stufe (derzeit: 65 SuS)
- Je nach Wahl können drei (Ø 22) oder vier Kurse (Ø 16) angeboten werden.

# Das Wahlangebot im Schuljahr 2022/23:

- Informatik
- Darstellendes Spiel
- Naturwissenschaften (9: Bi-Ch; 10: M-Ph)
- Englisch/Gesellschaftswissenschaften
- Französisch
- Latein

# Organisation der Wahl – bitte beachten!

- Die Einrichtung der Kurse erfolgt gemäß der Wahl durch die Schülerinnen und Schüler.
- gleiche Verbindlichkeit von Erst- und Zweitwahl (!)
- Es werden maximal vier Kurse eingerichtet.
- Die Wahl ist bis zum 30. April 2022 möglich (Abgabe des Wahlzettels über die Klassenleitung, beim Mittelstufenkoordinator oder per Einwurf in die Box vor dem Sekretariat).
- *Für den Fall der Fälle: Wahlzettel gibt es beim MKO!*

# Fachinhalte

Französisch

## Hinweise der Fachschaft Französisch:

- aktive Teilnahme erforderlich (Sprechbereitschaft)
- Sprachvermittlung ähnlich wie im Englischunterricht
- Aussprache-Training, d.h. lautes Lesen und Sprechen
- Regelmäßiges Üben und Wiederholen von grammatischen Inhalten



Schwerpunkte: Sprechen, Schreiben, Landeskunde

- Lehrwerk: „Cours intensif“
- überschaubare Gruppengröße, daher schnelle Progression
- Vorteile durch Latein-Unterricht ab Klasse 7
- Neue Hör- und Sprechgewohnheiten,
- klarer, systematischer Satzbau

Französisch als 3. Fremdsprache → interessant v.a. für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler!

...

## Lateinisch

### Hinweise der Fachschaft Latein:

Zentrale Aspekte des Kurses sind...

- ein Einblick in das Wesen der lateinischen Sprache
- eine angemessene passive Sprachbeherrschung
- der Umgang mit dokumentarischen und literarischen Texten
- die römische Geschichte (Gesellschaft und Politik der Römer)
- die Kenntnis von Ableitungen lateinischer Wörter aus dem Deutschen und den modernen Fremdsprachen

→ fördert die Konzentrationsfähigkeit, das analytische Denken und schärft den Sinn für die Struktur von Sprache

## Biologie/Chemie in Jgst. 9 - Mathematik/Physik in Jgst. 10

### Hinweise der Naturwissenschaften:

- . Fächer fördern Spaß und Interesse am naturwiss. Arbeiten
- . keine Vorwegnahme oder Wiederholung des Fachunterrichtes; Kurs bietet eher eine Vertiefung!
- . Experimente bilden einen Schwerpunkt, es gibt aber keine rein praktische Arbeit (Methodik: fragend-entwickelnd, kooperative Arbeitsformen)
  
- . Beispiel für eine Themenbearbeitung:
- . Erstellung und Auswertung von Daten/Diagrammen, Einüben von Präsentationstechniken

## Themen Bio/Chemie (9):

Biotechnologie, Gärprozesse, Enzymatik, Gasnachweise, Beeinflussung und Ablauf enzymatischer Reaktionen, Bakterien, Ökologie des Bodens (ggf. Kompost), Wasser

## Themen Mathematik/Physik (10):

Vertiefung der Inhalte der Elektrizitätslehre mit der Ausrichtung auf Elektronik, z.B. Halbleiter, Dioden, Transistoren, integrierte Schaltkreise; Verknüpfung theoretischer Betrachtungen mit praktischem Arbeiten (Aufbau/Funktionsweise und Anwendung)

## Informatik

(Fachinformationen bereitgestellt durch Herrn Schulze)

# Was lernt man eigentlich im Informatikunterricht?

*Wir lernen nicht.*

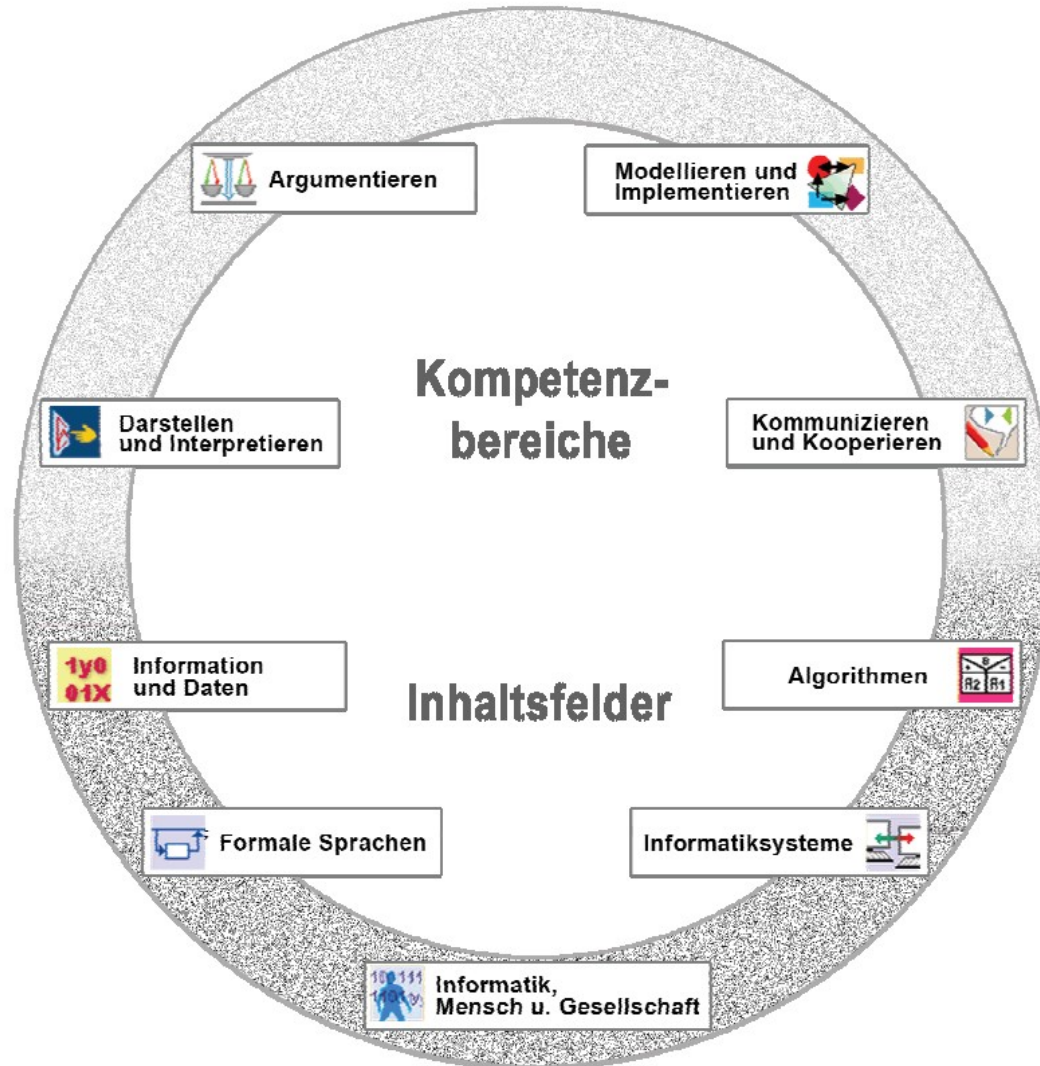
Word

PowerPoint

10-Finger-Tippen

das neuste Computerspiel

Bedienung einzelner Apps



## Mögliche Themen in den nächsten zwei Jahren:

- Netzwerke
- Analyse von Webseiten und Programmierung mit HTML und CSS
- Mein digitaler Fußabdruck
- Geheim ist geheim? Sichere Kommunikation mit Kryptographie
- Mikrokontroller mit Sensoren und Aktoren
- Einstieg in die text-orientierte Programmierung
- Simulation und Prognose mit Hilfe textorientierter Programmierung oder einer Tabellenkalkulation
- Innenansichten des Computers - von der Software zur Hardware
- Das Internet der Dinge - allgegenwärtige Informationstechnologien
- Vertiefende Projektarbeit

## Voraussetzungen für IF

- Bereitschaft, sich mit Programmiersprachen, Algorithmen und der Zahlen- und Zeichencodierung zu beschäftigen.
- Informatik ist nicht spaßiges Spielen am Computer oder Surfen im Internet, vielmehr enthält es viele analytisch-logische Bestandteile

## Warum es sich lohnt, Informatik zu belegen

- Das Bedienen und vor allem auch „Füttern“ von Informatiksystem ist heute Bestandteil vieler Berufsfelder und Studiengänge
- Einblick in das Funktionieren unserer „zweiten“ Welt
- Grundlegendes Verständnis über die gesellschaftlichen Implikationen, die die fortschreitende Digitalisierung mit sich bringt



## Englisch/Gesellschaftswissenschaften

### Hinweise des Faches Englisch:

- .Bilingual, mit Anteilen der Gesellschaftswissenschaften (Politik, Wirtschaft, Geschichte, Erdkunde, Ökologie)
- .thematische Erweiterung des normalen Englischunterrichts
- .altersgerechte Einblicke in historische und aktuelle gesellschaftliche Themen
- .Erweiterung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögens
- .Arbeit an Projekten, die mithilfe von PowerPoint-Präsentationen vorgestellt werden
- .Einheiten zu Wirtschaftsenglisch (Geschäftsbriefe verfassen, Telefonate führen, Geschäftspartner treffen und vorstellen usw.)

## Vorbereitung auf Themen der Oberstufe

*(z.B. Our clothes and global trade, Laws – who needs them and how they work, Getting to know a company, Our carbon footprint, British Industrial Revolution (siehe Lehrplan Homepage))*

### Voraussetzung:

Interesse am Fach Englisch

Interesse an selbstständiger Arbeit an Projekten

Offenheit in Bezug auf Rollenspiele und Präsentationen

Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft

## Darstellendes Spiel

### Hinweise der beteiligten Fachschaften:

#### Inhalte Jahrgangsstufe 9

- .Hörspielproduktion: Adaption eines nichtdramatischen Textes (Erzählung, Ballade, Roman, Gedicht)
- .Verfassen eines Textbuches
- .Entwicklung von Geräuschkulissen
- .Maskenbau, Maskenspiel, Maskentanz
- .Alltagsmasken (Sonnenbrillen, Tücher, Helme, Kappen etc.)
- .Ballonmasken, Papiermasken...
- .Entwicklung von Szenenfolgen
- .Entwicklung von Maskentänzen
- .Begleitung durch Musik

## Inhalte Jahrgangsstufe 10:

- .Einsatz von Licht/Schwarzlicht
- .Planung einer jahrgangsstufenübergreifenden Aufführung (Programmheft, Presse etc.)
- .themenorientierte Projekte
- .Präventionstheater, z.B. Drogenmissbrauch, Gewalt
- .Szenencollage zu historischen/ literarischen/ musikalischen/ künstlerischen Epochen
- .Straßentheater, Umzüge etc.
- .Zirkus

## Und was ist mit Klassenarbeiten?

Im Fach DS werden reguläre Klassenarbeiten geschrieben, z.B. zur Analyse von (Theater-)Texten, möglich sind aber auch andere Formen, etwa als

- kreativer Schreibauftrag
- Erörterung von theoretischen Hintergründen
- Verschriftlichung von szenischen Ideen und Bühnenplänen
- schriftliche Entfaltung eines Projektes (Einbindung von theoretischem Fachwissen)

**Viel Erfolg bei der Wahl!**

**Bei Fragen stehen euch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer  
der Schule und der Mittelstufenkoordinator über die  
Dienstmailadressen zur Verfügung!**