

Liebe Schülerinnen und Schüler der EF,

Geschichte im Grundkurs oder Geschichte im Leistungskurs - wo ist da eigentlich der Unterschied?

Wie ihr den Vorgaben für das Abitur 2025 entnehmen könnt (s. Link unten), sehen die Inhalte beider Kursarten ziemlich ähnlich aus und tatsächlich behandeln der Gk und der Lk nahezu die gleichen Themen. Es gibt aber einige Unterschiede, auf die ich euch im Folgenden hinweisen möchte. Vorweg: Im Fokus steht in Geschichte in der Oberstufe der Blick auf die deutsch-europäische Geschichte.

Zeitlich schließen wir in der Q1 an die Französische Revolution an und werden uns, ausgehend von den Napoleonischen Kriegen, mit dem Aufkommen des Nationalstaatsgedankens („Was ist eigentlich ‚deutsch‘?“), der spannenden Zeit von Revolutionen auf deutschem Boden und der Gründung des ersten deutschen Nationalstaates 1871 beschäftigen. Damit verbunden ist die Innen- und Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs und die Rolle Bismarcks. Ein weiterer Schwerpunkt dieser Zeit ist die sog. Zweite Industrielle Revolution, die großen Einfluss auf die Arbeits- und Lebenswirklichkeit der Menschen des 19. und 20. Jahrhunderts hatte. Der Übergang vom 19. ins 20. Jahrhundert stellt dabei eine Zeit großer Veränderungen, aber auch der politischen Kontinuitäten dar, weswegen man in der Geschichtswissenschaft auch vom „langen 19. Jahrhundert“ spricht; damit meint man, dass diese Phase der Umwälzung mit der Französischen Revolution ihren Anfang nahm und sich bis zum Ende des Ersten Weltkriegs erstreckte, der als Schlüsselereignis und Wendepunkt den Beginn des sog. „kurzen 20. Jahrhunderts“ einleitete.

In der Q2 werden wir zunächst die Weimarer Republik als erste Demokratie auf deutschem Boden behandeln, die Weltwirtschaftskrise 1929 betrachten und dann das Aufkommen und die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa unter verschiedenen Fragestellungen untersuchen. Dabei zentrale Aspekte sind u.a. der Zweite Weltkrieg, die Ermordung der europäischen Juden als Jahrhundertverbrechen und Formen von Widerstand und Anpassung in der deutschen Bevölkerung. Daran schließen sich die Nachkriegssituation, das Nebeneinanderexistieren zweier deutscher Staaten und die Wiedervereinigung im Jahr 1989/90 an.

Und wo liegt nun genau der Unterschied zwischen Grundkurs und Leistungskurs? Im Grundkurs wird euer aus der SI stammendes Wissen vertieft und erweitert, im Lk werden die Themen noch detaillierter und umfassender in den Blick genommen aufgrund des größeren Stundenumfangs und ihr erhaltet einen echten Einblick in die Zusammenhänge und Bezüge historischer Ereignisse, auch über die jeweilige Epoche hinaus. Wie ihr sicherlich wisst, ist jeder Lk ein Klausurfach, ihr könnt also auf eurem Vorwissen aus der EF aufbauen, denn das Klausurformat kennt ihr ja bereits (Umfang und Anspruch steigern sich in beiden Kursarten in Richtung Abitur).

Wer Geschichte als Fach wählt, wird entdecken, dass die Geschichte sich nie wiederholt, sondern Kontinuitäten entstehen, Verbindungen vorhanden sind und manchmal kleine Ereignisse eine große Wirkung haben, die wir heute noch spüren.

Geschichte im Grundkurs oder Geschichte im Leistungskurs - wo ist da eigentlich der Unterschied?

Die Fachschaft Geschichte hofft, dass euch diese Informationen bei der Kurswahl weiterhelfen.

Eure Fachschaft Geschichte!

### **INHALTLICHE VORGABEN**

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5565>

[https://gymnasium-letmathe.de/fileadmin/user\\_upload/SiLP\\_GL\\_Ge\\_Sek\\_II\\_\\_Konkretisierte\\_UV\\_24062017.pdf](https://gymnasium-letmathe.de/fileadmin/user_upload/SiLP_GL_Ge_Sek_II__Konkretisierte_UV_24062017.pdf)