



Es ist uns ein zentrales Anliegen, Übergänge im fachlichen, methodischen und sozialen Bereich behutsam und individuell zu gestalten. Dies unterstützt nicht nur den schulischen Erfolg unserer Schülerinnen und Schüler, sondern auch ihre persönliche Entwicklung.

Annette Scholte
Erprobungsstufenkoordinatorin

Christine Döring
Mittelstufenkoordinatorin



Aucheler Str. 10
58642 Iserlohn

Telefon +49 2374 / 93588-0
Telefax +49 2374 / 93588-29
sekretariat@gymnasium-letmathe.de

Für weitere Informationen und Termine
besuchen Sie unsere Homepage:

www.gymnasium-letmathe.de

FÖRDERN & FORDERN

LERNEN MIT WEITBLICK...

Lernen mit Weitblick...

Fördern und Fordern

Um unseren Schülerinnen und Schülern bestmögliche Zukunftschancen zu eröffnen, liegt uns ihre individuelle Förderung besonders am Herzen.

Schwerpunkte sind dabei die gezielte und nachhaltige Förderung der persönlichen, sozialen und kommunikativen sowie der medialen und methodischen **Basiskompetenzen** junger Menschen. So werden unter anderem Kompetenzen im Bereich des kooperativen Arbeitens und des verantwortungsvollen Umgangs mit digitalen Medien gezielt vertieft und erweitert.

Lebenskompetenzen zur Persönlichkeitsstärkung

Das Lebenskompetenz- und **Präventionsprogramm** „Lions-Quest“ ist ein zentraler Baustein unserer „MeSoLe“-Stunde (Methodisches, mediales und soziales Lernen) in den Jahrgangsstufen 5 und 6.

Es stärkt das **Selbstbewusstsein**, die Resilienz, die interkulturelle Achtsamkeit sowie die Fähigkeit zur Reflexion, Kommunikation und Konfliktlösung.

Begabungen entdecken, Talente fördern

Unsere Schülerinnen und Schüler haben durch die Teilnahme an verschiedenen **Arbeitsgemeinschaften** aus dem musischen, künstlerischen, naturwissenschaftlichen und sportlichen Bereich die Chance, sowohl neue Begabungen zu entdecken als auch vorhandene Talente weiterzuentwickeln.

Diese AGs finden im Rahmen der Pflichtbelegung in den Stufen 5 und 6 und als offene Angebote in der Mittagspausen statt.

Sprachsensibilität als Basiskompetenz

Die Sprachkompetenz Ihres Kindes ist der Schlüssel zur Welt. Eine Förderung von Anfang an ist besonders wichtig. Zu Beginn der Klasse 5 wird die Lernausgangslage und der

Lernstand unserer Schülerinnen und Schüler unter anderem durch standardisierte Tests eingeschätzt. Bei Bedarf bieten wir **geeignete Förderangebote** im Bereich der Rechtschreibung, der Lese- und Rechtschreibschwäche und im Bereich „Deutsch als Zweitsprache“ an.

Verantwortung übernehmen

Oberstufenschülerinnen und -schüler helfen jüngeren Schülerinnen und Schülern in Kleingruppen entstandene fachliche Defizite zu beheben. Bei unserem Programm „**Schüler helfen Schülern**“ handelt es sich um eine kostengünstige fachliche Unterstützung. Der Kostenbeitrag für die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler liegt bei 3 € je Sitzung. Die Betreuung und Begleitung der Tutorinnen und Tutoren erfolgt durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer – somit ist eine direkte Anbindung an den aktuellen Unterrichtsstoff gewährleistet.

Selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen

Unsere Schülerinnen und Schüler stehen sowohl fest im Stundenplan integrierte als auch freiwillige **Lernzeiten** zum Lernen, Wiederholen und Üben des jeweiligen Unterrichtsstoffes zur Verfügung.

In der Stufe 5 finden drei an die Hauptfächer angebundene Lernzeiten pro Woche statt. Die professionelle und individuelle Begleitung durch die Fachlehrerinnen und -lehrer der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch bietet ein hohes Förderpotential für den individuellen Lernfortschritt Ihres Kindes.

Die Fachlehrerinnen und -lehrer werden von externen Kräften, den Lernassistentinnen und -assistenten, in ihrer Arbeit unterstützt. Das Prinzip der Doppelbesetzung ermöglicht optimale **Differenzierungs- und Fördermöglichkeiten**.

Modulares Lernen ab Klasse 7

Unser offenes Modulsystem bietet Lernangebote je nach Leistungsstand und Interesse der Schülerinnen und Schüler. Die Module dienen nicht nur der Übung, Vertiefung und Wiederholung von Unterrichtsstoff, sondern auch der **Exzellenzförderung** insbesondere außerunterrichtlicher Kompetenzen.

Die **thematisch vielfältigen Lernmodule** umfassen jeweils etwa 10 Unterrichtsstunden beziehungsweise ein Quartal. In den Lern- und Projektgruppen wird jahrgangsübergreifend und in der Regel in **Kleingruppen** mit nur 15 Teilnehmer gearbeitet. Diese Lernmodule sind verbindlich für Schülerinnen und Schüler in den regulären Ganztagsunterricht integriert. Im Kontext von individuellen Förderplänen dienen sie auch der intensiven **individuellen Förderung** bei punktuellen Lernschwierigkeiten.

Unsere Lernmodule werden ständig evaluiert und ergänzt. So können wir neben sprachlichen und mathematisch-naturwissenschaftlichen Förderangeboten auf eine Vielzahl von Lernprojekten zurückgreifen. Dazu gehören unter anderem: „Klick safe“ - Der sichere Umgang mit neuen Medien, Anti-Mobbing-Trainings, Rechtskunde, Streitschlichterausbildung, „Biologie praktisch“, kreatives Schreiben, „Stadt-Land-Fluss“ - Geografie mal anders, offenes Kunstatelier, Digitalfotografie, mathematische Rätsel, Liefekinetik, Thermodynamik, Energie und Umwelt sowie Professor Chemikon.

Unsere Arbeit dient einer umfassenden Bildung zur Entwicklung von **Fähigkeiten und Wissen** sowie die Stärkung der individuellen Persönlichkeit jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers in **sozialer Verantwortung**.

