



Herzlich willkommen

zum

Informationsabend für Eltern von Kindern des 4. Grundschuljahres

28. Oktober 2025

Tobias Hommel, Schulleiter
Annette Scholte, Erprobungsstufenkoordinatorin



Tagesordnung

- Begrüßung
Tobias Hommel
- Der gymnasiale Bildungsgang und das Gymnasium Letmathe
Tobias Hommel
- Die Erprobungsstufe am Gymnasium Letmathe
Annette Scholte
- Rückfragen und Austausch
Annette Scholte / Tobias Hommel
- Termine





Der gymnasiale Bildungsgang und das Gymnasium Letmathe

Gymnasiale Ausbildung in NRW (G9)

Das neunjährige Gymnasium (G9)		
GYMNASIALE OBERSTUFE	Qualifikationsphase 2 (Stufe 13)	Abitur
	Qualifikationsphase 1 (Stufe 12)	FHR
	Einführungsphase (Stufe 11)	FHR
MITTELSTUFE	Klasse 10	Mittlerer Schulabschluss
	Klasse 9	
	Wahlpflichtbereich (z.B. 3. FS)	
	Klasse 8	
	Klasse 7 Beginn der 2. Fremdsprache	
EPROBUNGSSTUFE	Klasse 6	
	Klasse 5	

Gymnasium Letmathe der Stadt Iserlohn



Besondere Zielsetzungen

WIR WOLLEN ...

- nicht nur gut unterrichten, sondern Ihre Kinder an demokratischen Grundwerten orientiert erziehen.
- Ihre Kinder in ihren individuellen Möglichkeiten fordern und fördern.
- Freude an der Leistung und Spaß an der Schule und dem schulischen Lernen vermitteln.
- über den Unterricht hinaus durch außerunterrichtliche Veranstaltungen dieses Klima auf- und ausbauen.

WIR KÜMMERN UNS UM UNSERE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, WIR LASSEN IHNEN FREIHEITEN, DIE SIE VERANTWORTEN KÖNNEN, WIR SETZEN IHNEN GRENZEN, DEREN EINHALTUNG WIR FORDERN.

Erziehende Schule

Gemeinschaftlich vereinbarte Grundsätze der Zusammenarbeit am GL

GEGENSEITIGE
ACHTUNG UND
TOLERANZ

GEWALTLOSIGKEIT

VERANTWORTUNG
UND
VERBINDLICHKEIT

ENGAGEMENT UND
ANERKENNUNG

Wir setzen uns zum Ziel, in einer **guten Atmosphäre** und einem **geordneten Miteinander** zu leben, zu lernen und zu erziehen. An unserer Schule, an der **viele unterschiedliche Persönlichkeiten** zusammenkommen, ist dies jedoch nur zu erreichen, wenn wir uns Grundsätze geben, die wir nicht nur lesen und wieder vergessen, sondern täglich verwirklichen, indem wir sie leben,
Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler und Eltern.

Fremdsprachen am GL

Englisch (1. Fremdsprache)

(Englisch / Gesellschaftswissenschaften im Differenzierungsbereich der Mittelstufe)

Latein oder **Französisch** (2. Fremdsprache)

Französisch oder **Latein** (3. Fremdsprache)

Spanisch neueinsetzend in der Oberstufe

Fremdsprachen am GL

Zertifikate	Schüleraustausch
CAE (Cambridge Advanced English Certificate) Englisch	
DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) Französisch	Auchel Frankreich
DELE (Diploma de Español) Spanisch	

Naturwissenschaften am GL

Unterricht I AGs	MOL I Wettbewerbe I Exkursionen
Erprobungsstufe 5-6 Biologie ab Klasse 5 Physik ab Klasse 6 Informatik ab Klasse 6 Roboter-AG 5/6 Mittelstufe 7-10 Chemie ab Klasse 7 Bio-Chemie / Mathe-Physik im Differenzierungsbereich Oberstufe 11-13 Grund- und Leistungskurse in Bio, Physik, Chemie Digital-interaktiver Unterricht (iPads)	Wettbewerbe Physik Aktiv (Klasse 5 - 8) Freestyle Physics (5 - Q2) Mausefallenrennen (Klasse 9) Besuch der Phänomenta (Klasse 6) World Robot Olympiad MOL ab Klasse 8 Drogen und Sucht / Biologie praktisch Parasiten / Sinne des Menschen O2 can do – Chemie auch? / Professor Chemikon Optik / Thermodynamik, Energie und Umwelt Exkursion ins Neandertalmuseum (Q2)

Digitalisierung am GL

- Office 365 Zugänge für alle SuS / Arbeit mit TEAMS
- zwei 2021 neu ausgestattete bzw. gestaltete Computerräume
- mehrere iPadkoffer (für alle Fachschaften und Ebenen)
- iPads für die Erprobungsstufe im Klassensatz
- iPads für die Fachschaften Sport und Kunst im Klassensatz
- **Beamer und Apple TVs** in allen Klassen- und Fachräumen
- **ab Klasse 9 Einführung von iPads für die gesamte Jahrgangsstufe**
- kein flächendeckender Einsatz von iPads in der Erprobungsstufe, sondern zunächst gezielter Erwerb von Kompetenzen, um am Ende der Mittelstufe iPads für alle SuS einzuführen und zielführend im Unterricht zu nutzen

Fahrtenprogramm

- Stufe 5: Klassenfahrt nach Wilnsdorf
- Stufe 8: Stufenfahrt mit englischsprachigem Schwerpunkt
- Stufe 9: Schulschiffahrt nach Österreich
- Stufe EF: Projektfahrt nach Berlin
- Stufe Q1: Französisch-Kursfahrt nach Paris
- Stufe Q2: Studienfahrt der Leistungskurse

Schulkultur - Gemeinsam leben und lernen

Unsere Schule ist ein Ort ...

... um zu wachsen.

Konzerte, Theater-AG, Literaturkurse,
Sportfeste, Wettbewerbe ...

... um den Horizont zu erweitern.

Projekttag, Exkursionen, Klassen- und
Kursfahrten, Schüleraustausch ...

... der verbindet.

Kooperationspartner, Förderverein,
Ehemaligenverein, Vorlesetag in
Kindergärten, Grundschulen,
Altenheimen ...

... der Begegnung.

Sommerfest, Cafeteria, Chor ...

... des sozialen Miteinanders.

Pausengestaltung von Schülern für
Schüler, Schüler fördern Schüler,
Schulsanitätsdienst, Handyregelung,
Adventskalender, Straßenkinderprojekt ...



Die Erprobungsstufe am Gymnasium Letmathe



Allgemeine Informationen zur Erprobungsstufe

- Klassen 5 und 6 als besondere pädagogische Einheit
- Heranführung an Fächer, Lernangebote, Unterrichtsmethoden, Anforderungen und Überprüfungsformen des Gymnasiums
- Sicherstellung einer erfolgreichen Laufbahn am Gymnasium in Zusammenarbeit mit den Eltern
- Versetzung erst am Ende der Klasse 6
- Förderung und Entwicklung fachlicher, methodischer und sozialer Kompetenzen
- G9: Wahl der zweiten Fremdsprache am Ende der Klasse 6

Die Erprobungsstufe am GL

- Gestaltung eines behutsamen Übergangs von der Grundschule
- vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule
- in der Regel drei Eingangsklassen am Gymnasium Letmathe
- Klassenbildung nach pädagogischen Gesichtspunkten unter Berücksichtigung der Wünsche der Kinder
- Fremdsprachenwahl am Ende der Stufe 6:
Fremdsprachenunterricht im Kurs, Klassenverband bleibt erhalten

Studentafel für die Erprobungsstufe (G9)

	Stufe 5		Stufe 6	
	5/1	5/2	6/1	6/2
Deutsch	3	3	3	3
Mathematik	3	3	3	3
Englisch	3	3	3	3
Kunst	1	2	1	1
Musik	2	1	1	1
Geschichte			1	2
Erdkunde			1	1
Wirtschaft - Politik	1	2		
Biologie	1	1	0	1
Physik			1	1
Informatik			2	1
Religionslehre / Philosophie	2	2	1	1
Sport	3	2	2	2
Summe	19	19	19	20
Ganztagsbereich				
MeSoLe	1	1	1	-
AG-Bereich	1	1	1	1
Lernzeit D, M, E, Antolin	2	2	2	2
Summe	23	23	23	23

Beispielstundenplan

Wann? »	Was?				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.55 - 9.02	Englisch	Mathematik	Kunst	Schwimmen	Mathematik
9.02 - 9.08	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.08 - 10.15	Deutsch	Politik	Englisch	Biologie	Lernzeit »
10.15 - 10.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.35 - 11.42	MeSoLe »	Englisch	Deutsch	Mathematik	Musik
11.42 - 11.48	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11.48-12.55	Musik	Religion	Sport	Religion	Deutsch
12.55 - 14.03	Mittagspause »	-	Mittagspause »	Mittagspause »	-
14.03 - 15.10	Sport	-	Lernzeit »	AG-Stunde »	-

Stundenrhythmus am GL

- 67,5-minütige Unterrichtsstunden bieten **organisatorische** und **pädagogische** Vorteile
- weniger Fächer an einem Tag, weniger Gepäck, weniger Raumwechsel, mehr Ruhe
- mehr Zeit sowohl für schüleraktivierende und kooperative Methoden als auch für binnendifferenzierende Maßnahmen und individuelle Förderung
- drei lange Tage bis 15.10 Uhr / zwei kurze Tage bis 12.55 Uhr
- Betreuung an allen Tagen bis 16.00 Uhr möglich

Beispielstundenplan

Wann? »	Was?				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.55 - 9.02	Englisch	Mathematik	Kunst	Schwimmen	Mathematik
9.02 - 9.08	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.08 - 10.15	Deutsch	Politik	Englisch	Biologie	Lernzeit »
10.15 - 10.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.35 - 11.42	MeSoLe »	Englisch	Deutsch	Mathematik	Musik
11.42 - 11.48	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11.48-12.55	Musik	Religion	Sport	Religion	Deutsch
12.55 - 14.03	Mittagspause »	-	Mittagspause »	Mittagspause »	-
14.03 - 15.10	Sport	-	Lernzeit »	AG-Stunde »	-

Lernzeiten in den Stufen 5 und 6

- Lernzeiten statt klassischer Hausaufgaben
- zwei 67,5 -minütige Lernzeiten pro Woche angebunden an die Hauptfächer D, M, E und zur Leseförderung
- professionelle und individuelle Begleitung durch die jeweiligen Fachlehrerinnen und Fachlehrer
- hohes Förderpotential für den individuellen Lernfortschritt unserer Schülerinnen und Schüler
- Doppelbesetzung mit Lernzeitassistentinnen und -assistenten ermöglichen optimale Differenzierungs- und Fördermöglichkeiten



Lese- und Sprachförderung am GL



- Lesezeit in der Lernzeit und Arbeit mit Antolin
- DAISIE: datenbasierte individualisierte Sprachförderung in der Erprobungsstufe (DRT 5) - **Rechtschreibkompetenz diagnostizieren und fördern**
- LRS- und DAZ-Förderung in der SI
- Kooperationsangebote mit der Stadtbücherei Letmathe
- **schuleigene Bibliothek**
- Vorlesewettbewerb in der Stufe 6
- Förderung der Leseflüssigkeit durch Lautleseverfahren:
Leseflüssigkeit und Leseverstehen stehen in einem engen Wechselverhältnis.
 - Lesekonzentrationsübungen (Augentraining)
 - Diagnose durch Salzburger Lese-Screening und Bildung von Tandempaaren
 - chorisches Lesen von Sach- und literarischen Kurztexten
 - „Lesen durch Hören“ mithilfe des Sachbuchs *Kuckuck, Krake, Kakerlake* zu Beginn jeder Biologiestunde
 - Einführung einer Lese-Strategiemethode im DU und Anwendung und Übung in einem anderen Fach (Politik)
 - erneute Durchführung des Salzburger Lese-Screenings

Beispielstundenplan

Wann? »	Was?				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.55 - 9.02	Englisch	Mathematik	Kunst	Schwimmen	Mathematik
9.02 - 9.08	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.08 - 10.15	Deutsch	Politik	Englisch	Biologie	Lernzeit »
10.15 - 10.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.35 - 11.42	MeSoLe »	Englisch	Deutsch	Mathematik	Musik
11.42 - 11.48	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11.48-12.55	Musik	Religion	Sport	Religion	Deutsch
12.55 - 14.03	Mittagspause »	-	Mittagspause »	Mittagspause »	-
14.03 - 15.10	Sport	-	Lernzeit »	AG-Stunde »	-

AG-Bereich 5/6 am GL

Talente fördern – Begabungen entdecken

Schuljahr 2025/26

Roboter AG 5/6

Badminton AG 5/6

Commercial Dance AG 5/6

Offenes Atelier 5/6

Modellbau Klasse 5/6

Theater AG 5/6

Yoga AG 5/6

Cajon 5/6

Bläser AG 5

Bläser AG 6



Bläser AG in Kooperation mit der Musikschule Letmathe



Gemeinsames Musizieren fördert nicht nur die Konzentrationsfähigkeit, sondern auch Teamgeist und Kreativität.

Im Rahmen des Ganztags können Kinder ein Blasinstrument erlernen.
Die monatliche Kursgebühr beträgt 38€. Die AG läuft über zwei Jahre.

Beispielstundenplan

Wann? »	Was?				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.55 - 9.02	Englisch	Mathematik	Kunst	Schwimmen	Mathematik
9.02 - 9.08	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.08 - 10.15	Deutsch	Politik	Englisch	Biologie	Lernzeit »
10.15 - 10.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.35 - 11.42	MeSoLe »	Englisch	Deutsch	Mathematik	Musik
11.42 - 11.48	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11.48-12.55	Musik	Religion	Sport	Religion	Deutsch
12.55 - 14.03	Mittagspause »	-	Mittagspause »	Mittagspause »	-
14.03 - 15.10	Sport	-	Lernzeit »	AG-Stunde »	-

MeSoLe in den Stufen 5 und 6

- methodisches, mediales und soziales Lernen mit der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer
- „Lernen lernen“: Lern- und Arbeitstechniken, Arbeit mit dem Schulplaner, Einführung in Textverarbeitung und Präsentation (ggf. Elterninformationsabend)
- verantwortungsvoller, sicherer und reflektierter Umgang mit digitalen Medien (Handy, Teams, Office 365) (Elterninformationsabend)
- soziales Lernen: Kooperationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit, Problemlösung ... ► Lebenskompetenzen: soziale und emotionale Kompetenzen

Lions Quest

- Life-Skills-Programme sind laut WHO die effektivsten Präventionsprogramme
- **Vermittlung von Lebenskompetenzen, Werten und Haltungen**
 - Kooperationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit, Problemlösung, Empathie etc.
 - ▶ soziale und emotionale Kompetenzen
 - angemessene Selbsteinschätzung
 - Fähigkeit zu reflektiertem Handeln
 - Entscheidung für ein Leben ohne Sucht und Suchtmittel
 - Toleranz, Achtung und Respekt vor anderen Menschen
 - Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen
 - Verlässlichkeit und Diskretion
 - soziale Integration und soziales Engagement



Lions-Quest
ERWACHSEN WERDEN



Lions Quest: Erwachsen werden

- Life-Skills-Programme sind laut WHO die effektivsten Präventionsprogramme.
- Förderung von **Lebenskompetenzen**
- Grundlage der MeSoLe-Stunde am GL
 - Klasse 5:
 - » Ich und meine neue Klasse
 - » Stärkung des Selbstvertrauens
 - Klasse 6:
 - » Mit Gefühlen umgehen
 - » Die Beziehung zu meinen Freunden

Fahrt der Jahrgangsstufe 5 nach Wilnsdorf



Beispielstundenplan

Wann? »	Was?				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.55 - 9.02	Englisch	Mathematik	Kunst	Schwimmen	Mathematik
9.02 - 9.08	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.08 - 10.15	Deutsch	Politik	Englisch	Biologie	Lernzeit »
10.15 - 10.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.35 - 11.42	MeSoLe »	Englisch	Deutsch	Mathematik	Musik
11.42 - 11.48	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11.48-12.55	Musik	Religion	Sport	Religion	Deutsch
12.55 - 14.03	Mittagspause »	-	Mittagspause »	Mittagspause »	-
14.03 - 15.10	Sport	-	Lernzeit »	AG-Stunde »	-

Mittagspause am GL

- gemeinsames Mittagessen im Klassenverband
- flexibles Online-Bestellsystem (1,80 € - 4,10 €)
- Angebote von Schülern für Schüler
- Angebote von Lehrern und Eltern
- Angebote externer Partner: Rock- und Pop-Fabrik, Musikschule Letmathe, ...
- Handyverbot



Montag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Donnerstag	Freitag
Kreatives Gestalten Lara & Louisa R. 101  13:05-14:00 Jg. 5-7		Betreuung Fr. Bachmann R. 009 	3D-Druck Design Nils/Christian R. 323  13:05-14:00 Jg. 7-10	Schach Treff Micha R. 222  CHESS 13:05-14:00 Uhr Jg. 5-8	Tanz-AG Fr. Hupach Aula  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-8	Betreuung Fr. Bachmann R. 009 
Werwolf-AG Marie & Nell R. 202  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-6			Lettering-AG Lina R. 103  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-10	Kunstwerkstatt Fr. Catzkowski R. 103  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-10	Lego-Roboter Vincent, Nicklas, Peer R.324  13:05-14:00 Uhr Nur nach Anmeldung!	
Volleyball AG Zoena Gym. Halle  13:05-14:00 Uhr Jg. 8-10			Skateboard fahren Bartosch Gym. Halle  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-8	Orchester Hr. Kowalski Aula 	Sportspiele Nane, Larissa Gym. Halle  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-7	
				Maker Space Drohnenflug Johanna/Nicklas/Peer R. 225  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-10	Brettspiele Lea / Mirja R. 223  SPIEL DES JAHRES 13:05-14:00 Uhr Jg. 5-8	
Ganztagsraum  Jg. 7 & 8			Ganztagsraum  Jg. 7 & 8	Ganztagsraum  Jg. 7 & 8		
Pausenhof 			Pausenhof 	Pausenhof 		
Betreuung Fr. Menne-Werner R. 009 			Betreuung Fr. Menne-Werner R. 009 	Betreuung Fr. Menne-Werner R. 009 		

Mittagspause
am GL

Werwolf-AG Marie & Nell R. 202  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-6	3D-Druck Design Nils/Christian R. 323  13:05-14:00 Jg. 7-10	Schach Treff Micha R. 222  CHESS 13:05-14:00 Uhr Jg. 5-8	Tanz-AG Fr. Hupach Aula  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-8	Skateboard fahren Bartosch Gym. Halle  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-8	Orchester Hr. Kowalski Aula  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-7	Sportspiele Nane, Larissa Gym. Halle  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-7
Volleyball AG Zoena Gym. Halle  13:05-14:00 Uhr Jg. 8-10	Lettering-AG Lina R. 103  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-10	Kunstwerkstatt Fr. Catzkowski R. 103  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-10	Lego-Roboter Vincent, Nicklas, Peer R.324  13:05-14:00 Uhr Nur nach Anmeldung!	Maker Space Drohnenflug Johanna/Nicklas/Peer R. 225  13:05-14:00 Uhr Jg. 5-10	Brettspiele Lea / Mirja R. 223  SPIEL DES JAHRES 13:05-14:00 Uhr Jg. 5-8	

**Mittagspause
am GL**

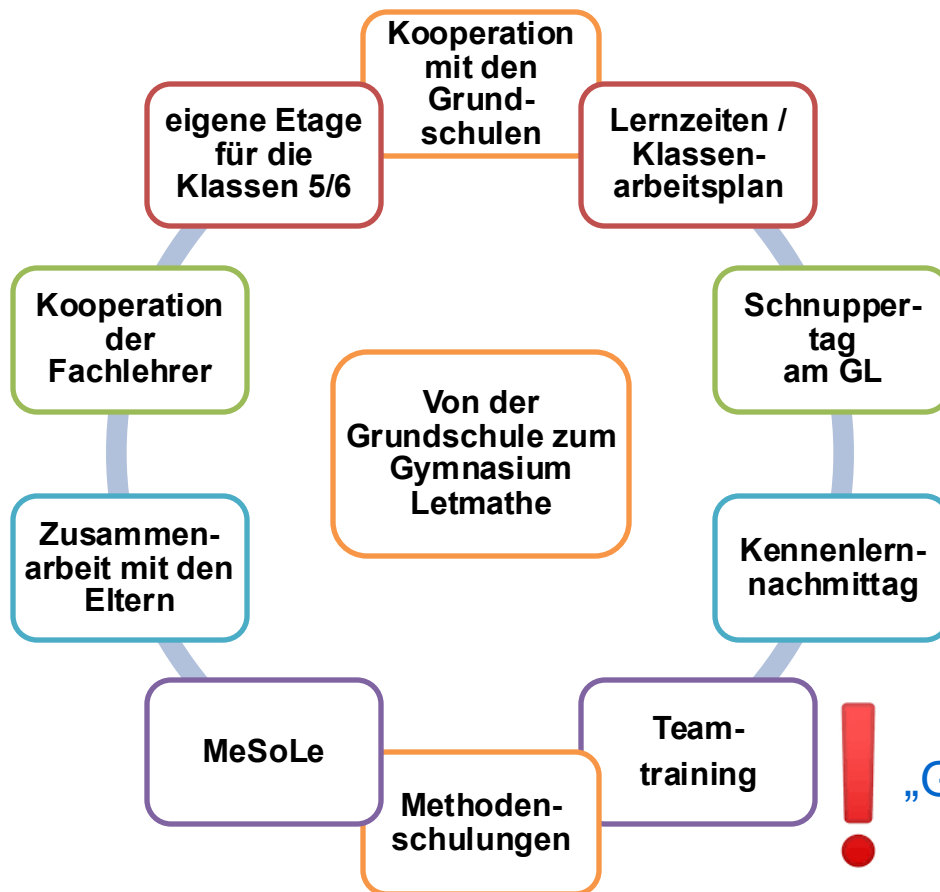
Ganztag am GL –

Zeit und Ressourcen für mehr als nur Unterricht

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

- Lernzeiten statt klassischer Hausaufgaben (Stufen 5-10)
- freiwillige Lernzeit
- Leseförderung u.a. mit Antolin
- Sprachförderung / Rechtschreib- und DAZ-Förderung
- MeSoLe-Stunde (Stufen 5/6)
- Teilnahme (und Leitung) von Arbeitsgemeinschaften
- Module offenen Lernens ab Klasse 8 (Beispielmodul: „Glück“)
- Projekttag zur Demokratiebildung
- Methodentage / Präventionsprojekte
- „Schüler helfen Schülern“
- bedarfsorientierte Förderkurse im zweiten Halbjahr
- Ausbildung von Schulsanitätern, Streitschlichtern, Sporthelfern
- Life Kinetik
- „Drehtürmodell“

Den Übergang behutsam gestalten



„GLEis 48^{1/4}“





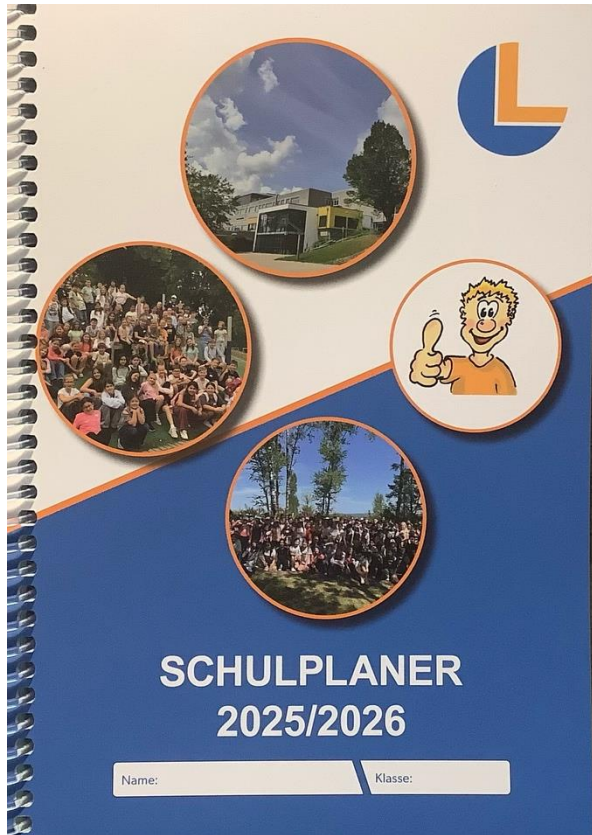
GLEIS 48 $\frac{1}{4}$

Einstieg – Information – Spaß
Starte durch mit **GL**enni



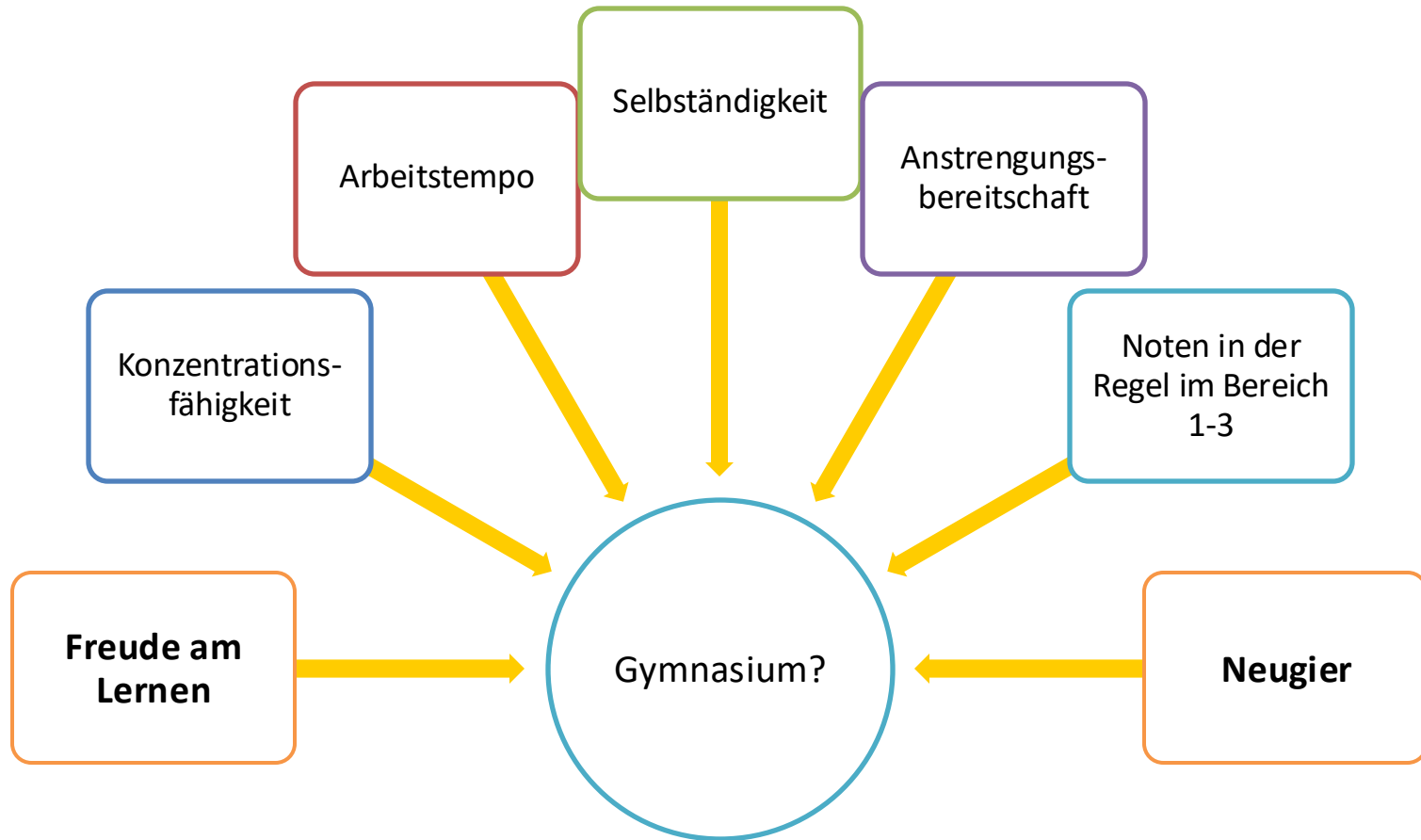
- freiwilliges Übergangsangebot für alle neuen Schülerinnen und Schüler beginnend nach der Anmeldung am GL
- vier Nachmittage gestaltet von „ausgebildeten“ SuS der Jahrgangsstufe 8: A- und B-Gruppe jeweils von 15.15 Uhr bis 16.30 Uhr; mittwochs und donnerstags
- Schule kennenlernen, Ängste abbauen, Paten und Freunde gewinnen, Lernen lernen
- an einem Nachmittag Vorstellung der Bläser-AG

Der GL-Schulplaner

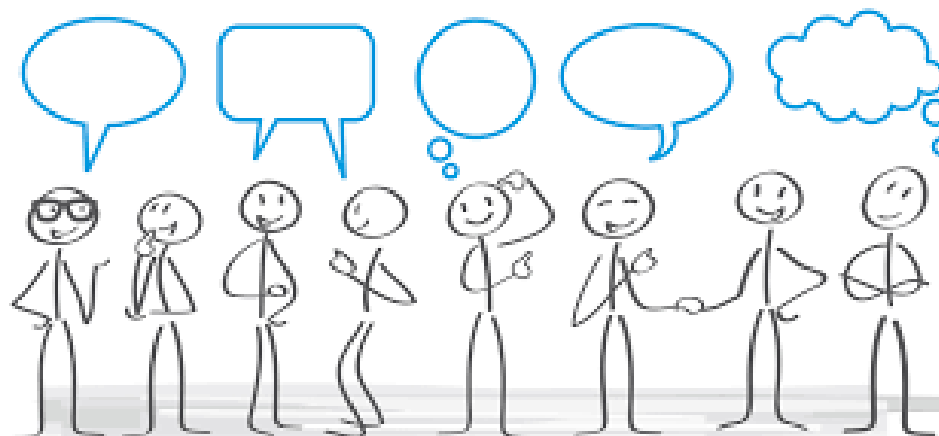


- Informationen über unsere Schule
- Kommunikationsmedium zwischen Elternhaus und Schule
- Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- Organisation des eigenen Lernprozesses

Die beste Schule für mein Kind



Austausch / Fragen



Bitte merken Sie vor:

08.11.2025	Tag der Offenen Tür, 9.30 – 13.00 Uhr
02.12.2025	Forschernachmittag, 15.30 – 17.30 Uhr *
15.01.2026	Offene AG-Stunde von 14.00 – 15.10 Uhr *
03.02.2026	Offene Gesprächsrunde, 19.00 – 20.00 Uhr

*

Anmeldungen bitte per Mail an mitmachangebote@gymnasium-letmathe.de



Anmeldezeiten

Montag, ...02.2025 – Freitag, ...02.2025

- jeweils 8.00 Uhr – 13.00 Uhr oder nach telefonischer Absprache am Nachmittag Tel.: 02374 / 93588–0 (Herr Hommel, Frau Scholte)

Bitte vereinbaren Sie in jedem Fall einen Termin.

- zusätzlich montags von 15.00 Uhr – 18.00 Uhr

Bitte mitbringen:

- Geburtsurkunde oder Familienstammbuch
- Nachweis der Alleinsorge, falls allein sorgeberechtigt
- letztes Zeugnis im Original
- Empfehlung der Grundschule
- Anmeldeschein zur Anmeldung an der weiterführenden Schule



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Aktuelle Informationen finden Sie unter
www.gymnasium-letmathe.de

