

1. Bedienen und Anwenden	2. Informieren und Recherchieren	3. Kommunizieren und kooperieren	4. Produzieren und Präsentieren	5 Analysieren und Reflektieren	6. Problemlösen und Modellieren	7.1 Programme / Apps
<b>1.1 Mediene Ausstattung (Hardware)</b>	<b>2.1 Informations- recherche</b>	<b>3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse</b>	<b>4.1 Medienproduktion und Präsentation</b>	<b>5.1 Medienanalyse</b>	<b>6.1 Prinzipien der digitalen Welt</b>	<b>7.1 Grundlagen</b>
<b>GE:</b> 1. Verantwortungsvoller Umgang mit Tablets im Unterricht; 2. Kennenlernen und Anwenden neuer Medien (z.B. VR-Brillen, 360°-Videos)	<b>GE:</b> SuS entdecken Quellen und Darstellungen historischer Sachverhalte und Prozesse und recherchieren zielgerichtet Informationen und Daten, mögl. Zugriffe: Geschichte der UN/EU; Phasen und Ereignisse des Kalten Krieges; Alltagsleben in BRD und DDR; Friedliche Revolution und Einheit		<b>Ku</b> (4.1): Kurzfilme adressatenbezogen gestalten	<b>GE:</b> Unwissenschaftliche Darstellungen identifizieren und bewerten (z.B. Ideologische Darstellungen dekonstruieren)	<b>Wi-Pk:</b> siehe Jgst. 9	
<b>PH:</b> Virtuelle Experimente zur Kernphysik	<b>Wi-Pk:</b> Das digitalisierte Wirtschaftsgeschehen			<b>Wi-Pk:</b> siehe Jgst. 9		
<b>1.2 Digitale Werkzeuge</b>	<b>2.2 Informations-auswertung</b>	<b>3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</b>	<b>4.2 Gestaltungsmittel</b>	<b>5.2 Meinungsbildung</b>	<b>6.2 Algorithmen erkennen</b>	<b>7.2 Word</b>
<b>GE:</b> SuS bearbeiten Aufgaben und verbinden diese mit QR-Codes, sodass alle anderen auf die	<b>Wi-Pk:</b> Das digitalisierte Wirtschaftsgeschehen		<b>Ku</b> (4.2): Kurzfilme adressatenbezogen gestalten	<b>GE:</b> Diskriminierende Inhalte im Internet erkennen und das damit einhergehende Frauen-/		
<b>PH:</b> Virtuelle Experimente zur Kernphysik	<b>GE:</b> Erarbeitung von Hintergrundinformationen und deren graphische Aufarbeitung auf der Basis von Lernvideos			<b>Wi-Pk:</b> siehe Jgst. 9		
<b>1.3. Datenorganisation</b>	<b>2.3 Informations-bewertung</b>	<b>3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</b>	<b>4.3 Quellen-dokumentation</b>	<b>5.3 Identitätsbildung</b>	<b>6.3 Modellieren und Programmieren</b>	<b>7.3 PowerPoint</b>

Jgst. 10 Medienkonzept GymLet

<b>Wi-Pk:</b> siehe Jgst. 9	<b>Wi-Pk:</b> Das digitalisierte Wirtschaftsgeschehen			<b>Wi-Pk:</b> siehe Jgst. 9		
PH: Virtuelle Experimente zur Kernphysik	<b>GE:</b> Analyse ausgewählter Youtube-Videos und Beurteilung/Bewertung der Userkommentare					
<b>1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</b>	<b>2.4 Informationskritik</b>	<b>3.4 Cybergewalt und -kriminalität</b>	<b>4.4 Rechtliche Grundlagen</b>	<b>5.4 Selbstregulierte Mediennutzung</b>	<b>6.4 Bedeutung von Algorithmen</b>	<b>7.4 Excel</b>
<b>Wi-Pk:</b> siehe Jgst. 9	<b>Wi-Pk:</b> Das digitalisierte Wirtschaftsgeschehen	<b>Wi-Pk:</b> siehe Jgst. 9		<b>GE:</b> Geschichtsbilder in aktuellen Medien dekonstruieren, kritisch beurteilen und vor dem Hintergrund von Intention und Instrumentalisierung bewerten	<b>Wi-Pk:</b> siehe Jgst. 9	
<b>Wi-Pk:</b> Digitalisierung von öffentl. Verwaltung und Arbeitswelt	<b>GE:</b> Untersuchung und kritische Auseinandersetzung von Online-Auftritten und -Videos (Zeitungen, Parteien, Organisationen)			<b>Wi-Pk:</b> siehe Jgst. 9		
						<b>7.5 Sonstiges</b>