

1. Bedienen und Anwenden	2. Informieren und Recherchieren	3. Kommunizieren und kooperieren	4. Produzieren und Präsentieren	5 Analysieren und Reflektieren	6. Problemlösen und Modellieren	7.1 Programme / Apps
<b>1.1 Medieneinrichtung (Hardware)</b>	<b>2.1 Informations-recherche</b>	<b>3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse</b>	<b>4.1 Medienproduktion und Präsentation</b>	<b>5.1 Medienanalyse</b>	<b>6.1 Prinzipien der digitalen Welt</b>	<b>7.1 Grundlagen</b>
EK (7.2): Nutzung von Diercke Klimagraph	PH: Lernumgebung Farben oder Gewitter	Mol: Klicksafe	PP (6): Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	E: Cybermobbing (Unit 2)	F: digitales Schreiben von franz. Texten unter Beachtung von Akzenten etc	Kollaboratives Arbeiten (Office)
Wi-Pk: Nutzung von Grafstat	ER: Recherche zu "woran kann ich mich orientieren?"/"wie kann ich mich engagieren?"	CH (UV 8.1:) Erstellung eines Padlets zum Thema Atombau	ER: (Recherche zu "woran kann ich mich orientieren?"/"wie kann ich mich engagieren?"	Wi-Pk: Cybermobbing, Internetsucht	Wi-Pk: Funktionsweisen des Internets	
	PP (6): Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien		Wi-Pk: Internetnutzung von Jugendlichen			
	KR (UV 3): Auftreten gegen das Leid - Eintreten für Gott		KR (UV 6): Weltreligionen und andere Wege der Sinnsuche - Computerrecherche und Präsentation			
<b>1.2 Digitale Werkzeuge</b>	<b>2.2 Informations-auswertung</b>	<b>3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</b>	<b>4.2 Gestaltungsmittel</b>	<b>5.2 Meinungsbildung</b>	<b>6.2 Algorithmen erkennen</b>	<b>7.2 Word</b>
Wi-Pk: Nutzung von Grafstat	ER: (Recherche zu "woran kann ich mich orientieren?"/"wie kann ich mich engagieren?"	CH (UV 8.1): Arbeiten am Padlet zum Thema Atombau nach festgelegten Regeln	Wi-Pk: digitale Poster, Foto Story	Wi-Pk: Suchtprävention und Jugendschutz in Bezug auf das Internet		
	PH: Lernumgebung Farben oder Gewitter					
	KR: UV 3: Auftreten gegen das Leid - Eintreten für Gott					
	PP: 6 Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien					

