

Jgst. 5 Medienkonzept Gymlet

1. Bedienen und Anwenden	2. Informieren und Recherchieren	3. Kommunizieren und kooperieren	4. Produzieren und Präsentieren	5 Analysieren und Reflektieren	6. Problemlösen und Modellieren	7.1 Programme / Apps
1.1 Medienausstattung (Hardware)	2.1 Informations-recherche	3.1 Kommunikations- und Kooperations-prozesse	4.1 Medienproduktion und Präsentation	5.1 Medienanalyse	6.1 Prinzipien der digitalen Welt	7.1 Grundlagen
D: Wir und unsere neue Schule	Wi-Pk: Entwicklung des Kommunikationsverhaltens	Wi-Pk: Kommunikation im Klassenchat	Mu: Zu Besuch im Opernhaus - Mozarts Zauberflöte	Wi-Pk: Werbung im Internet, Smartphones als Freizeitgestalter		
MSL: Grundlagen PC und Tablet: An/Aus Datei speichern, aufrufen, schließen Teams (Anmelden, Chat, Austausch von Dateien)		MSL: Grundlagen PC und Tablet: Teams (Anmelden, Chat, Austausch von Dateien) Mailversand (für offizielle Informationen) E-Mail erstellen (hier auch inhaltlich: Wie formuliere ich eine Mail), verschicken, empfangen	Wi-Pk: kurzes Erklärvideo, Statistikpräsentation, Abstract zu Vorschlag an SV bzw. KiJu-Rat			MSL: Grundlagen PC und Tablet: Datei speichern, aufrufen, schließen / Teams (Anmelden, Chat, Austausch Dateien) / Mailversand / E-Mail erstellen, verschicken, empfangen / USB-Geräte anstecken und abmelden
1.2 Digitale Werkzeuge	2.2 Informations-auswertung	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	4.2 Gestaltungsmittel	5.2 Meinungsbildung	6.2 Algorithmen erkennen	7.2 Word
D: Wir und unsere neue Schule	Wi-Pk: Entwicklung des Kommunikationsverhaltens	Wi-Pk: Kommunikation im Klassenchat		Wi-Pk: Werbung im Internet, Smartphones als Freizeitgestalter		MSL (Grundlagen): Word starten; Text- und Zeicheneingabe; Zeichenformatierung, Text löschen; Rückgängig/ Wiederherstellen, ...
E: Analoge und digitale Methoden des Vokabellernens / Mind maps digital		MSL: Mailversand (für offizielle Informationen) E-Mail erstellen (hier auch inhaltlich: Wie formuliere ich eine Mail), verschicken, empfangen				

Jgst. 5 Medienkonzept Gymlet

1.3. Datenorganisation	2.3 Informationsbewertung	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	4.3 Quellen-dokumentation	5.3 Identitätsbildung	6.3 Modellieren und Programmieren	7.3 PowerPoint
D: Wir und unsere neue Schule	Wi-Pk: Entwicklung des Kommunikationsverhaltens	MSL: Mailversand (für offizielle Informationen) E-Mail erstellen (hier auch inhaltlich: Wie formuliere ich eine Mail), verschicken, empfangen	Mu: Zu Besuch im Opernhaus - Mozarts Zauberflöte	Wi-Pk: Werbung im Internet, Smartphones als Freizeitgestalter		Wi-Pk: Kriterien einer guten Präsentation
Wi-Pk: Eine Mail an den KiJu-Rat verfassen			Wi-Pk: Quellenangaben etc. bei Erklärvideo			
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	2.4 Informationskritik	3.4 Cybergewalt und -kriminalität	4.4 Rechtliche Grundlagen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	6.4 Bedeutung von Algorithmen	7.4 Excel
D: Wir und unsere neue Schule	Wi-Pk: Fake News	Wi-Pk: Cybermobbing	Mu: Zu Besuch im Opernhaus - Mozarts Zauberflöte	Wi-Pk: Smartphones als Freizeitgestalter Kommunikation in sozialen Netzwerken		Wi-Pk: Durchführung und Auswertung einer Umfrage zum Thema Taschengeld
Wi-Pk: Sicher im Internet surfen			Wi-Pk: Jugendschutz und Internetnutzung			
						7.5 Sonstiges